«Принято» на педагогическом совете Протокол № 10 от 12.08 2022 г.	«Согласовано» на заседании родительского комитета Протокол № 5 от 12.08. 2022 г.	«Согласовано» на заседании совета обучающихся Протокол № 10 от 12.08 2022 г.	«Утверждаю» Директор _____ Г.З. Яруллина _____ Приказ № ___ от 12.08. 2022 г.

План внеурочной деятельности
образовательной программы начального общего образования на 2022/2023 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каргалинская гимназия»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан на основе Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "Каргалинская гимназия".

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ "Каргалинская гимназия" формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико - ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- — особенности условия функционирования, особенности контингента, кадрового состава гимназии;
- — результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- — возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- - особенности информационно-образовательной среды гимназии, национальные и культурные особенности Республики Татарстан.

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности гимназия ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Гражданско - патриотическое воспитание** – направлено на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
2. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;
3. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
4. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной

коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

5. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
6. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
7. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

8. **Трудовое воспитание** – направлено воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются следующие:
учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини - исследования; общественно полезные практики и др.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО гимназия обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. При необходимости допускается дистанционные занятия внеурочной деятельности.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности гимназии инвариативная часть предусматривает:

-1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) ;

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на изучение учебного курса «Россия – моя история», обладающего познавательным и мировоззренческим значением.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:

- 4 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской

деятельности, исторического просвещения);
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- 1 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитаниягимназии. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В МБОУ «Каргалинская гимназия» с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся реализуется первая модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, содержательным наполнением которой являются занятия:

- обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в гимназии, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно могут принимать участие все педагогические работники гимназии.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельности. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в гимназии имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет информатики. Спортивный зал оснащенный необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Гимназия располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение внеурочной деятельности:

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные специалисты гимназии: учителя-предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом гимназии, утверждены на заседании кафедр.

Таким образом, программа создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

План внеурочной деятельности для 1- 4 классов на 2022/2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности		**Наименование программы**	**Классы**			
			1	**2**	**3**	**4**
Гражданско-патриотическое воспитание	Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – моя история»	1	1	1	1
		«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Развитие социальной активности	«Орлята России»	1	1	1	1
	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	«Уроки доктора Здоровья»»	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	Дополнительное изучение учебных предметов	«С любовью к родному краю»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	«Читаем, считаем, наблюдаем….»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Развитие личности и самореализация обучающихся	«Театр»	1	1	1	1
	Представление о современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере	«It-мир»	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Познавательные интересы, саморазвитие обучающихся	«Понемногу обо всем»	0,5	0,5	0,5	0,5
«Учение с увлечением!»	Дополнительное изучение предметов	«Почемучки»	1	1	1	1
Трудовое воспитание	Профориентационная работа	«В мире профессий»	1	1	1	1
Итого			**10**	**10**	**10**	**10**